

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης “ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας-MBA Food & Agribusiness”		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	410018	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
Τίτλος Μαθήματος	Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοικητική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mba.aua.gr/category/education/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο οικονομικός και στρατηγικός σχεδιασμός επιχειρήσεων απαιτεί βαθιά κατανόηση του λειτουργικού μηχανισμού καθώς και όλων των κοστολογικών στοιχείων της παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και υπηρεσιών. Περιλαμβάνει τον καθορισμό επιδιωκόμενων στόχων, την ανάλυση της παρούσας κατάστασης (εσωτερικής και εξωτερικής) και τον σχεδιασμό του οδικού χάρτη για τη μετάβαση από την υφιστάμενη κατάσταση στην επίτευξη στρατηγικών στόχων. Η γνώση της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής αποτελεί βασικό εργαλείο για τη δημιουργία και την εφαρμογή σχεδίων ανάπτυξης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τους στόχους των επιχειρήσεων. Τα επιχειρηματικά σχέδια λειτουργούν ως στρατηγικός οδηγός για τις τακτικές αποφάσεις των εταιρειών, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη ανάλυση της οικονομικής τους πορείας για πολλαπλά έτη και αποτελώντας βασικό εργαλείο για την εξασφάλιση χρηματοδότησης. Το παρόν μάθημα ενισχύει τις γνώσεις στη Χρηματοοικονομική Λογιστική και στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και εστιάζει στην πρακτική εφαρμογή αυτών για τη σύνταξη ολοκληρωμένων και καινοτόμων επιχειρηματικών σχεδίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαμόρφωση επιχειρηματικών στρατηγικών για την ίδρυση, ανάπτυξη και αποτελεσματική λειτουργία επιχειρήσεων στον Αγροδιατροφικό Τομέα, με έμφαση στη βιωσιμότητα, την καινοτομία και την προσαρμογή στις σύγχρονες αγορές.</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη σημασία της διοικητικής λογιστικής στην υποστήριξη των αναγκών του μάνατζμεντ, συμβάλλοντας στη λήψη τεκμηριωμένων και στρατηγικά ευθυγραμμισμένων αποφάσεων. • Την ανάλυση των εσωτερικών και εξωτερικών οικονομικών συνθηκών υπό τις οποίες λειτουργούν οι επιχειρήσεις, λαμβάνοντας υπόψη τις αγοραστικές τάσεις, τις προκλήσεις του ανταγωνισμού και τις ευκαιρίες ανάπτυξης. • Τη μεθοδολογία εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων (Business Plans), αναπτύσσοντας λεπτομερείς και ολοκληρωμένες στρατηγικές που περιλαμβάνουν ανάλυση αγοράς, οικονομική προβολή, καθορισμό στόχων και στρατηγικών δράσης. Τα

επιχειρηματικά σχέδια αναδεικνύονται ως κεντρικό εργαλείο για την ίδρυση, ανάπτυξη και λειτουργία βιώσιμων και καινοτόμων επιχειρήσεων.

- **Τη χρήση της κοστολόγησης** για τον επιμερισμό κόστους και δαπανών σε επιχειρησιακούς κλάδους, τη διαμόρφωση ανταγωνιστικών τιμών προϊόντων και την αποτελεσματική κατανομή του κεφαλαίου στις επιμέρους δραστηριότητες.
- **Τον εντοπισμό και την αξιολόγηση** των απαραίτητων ανθρωπίνων, υλικών και χρηματοοικονομικών πόρων, διασφαλίζοντας την ορθολογική τους χρήση για την επίτευξη των στόχων.
- **Την αξιολόγηση νέων επενδυτικών προτάσεων**, εφαρμόζοντας σύγχρονες τεχνικές ανάλυσης, όπως αξιολόγηση κόστους-οφέλους και χρηματοοικονομική βιωσιμότητα.
- **Μεθόδους ελέγχου και αξιολόγησης** της απόδοσης των επιχειρησιακών δραστηριοτήτων και των στρατηγικών πρωτοβουλιών.
- **Τη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη στρατηγικής**, εστιάζοντας στην προσαρμοστικότητα, την καινοτομία και την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για την ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας
Εξοικείωση με την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα
Εκπόνηση Επιχειρηματικών Σχεδίων
Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική
2	Κοστολόγηση παραγωγής αγροτικών προϊόντων και υπηρεσιών (ABC Software ©)
3	Αξιολόγηση Επενδύσεων
4	Ετήσιοι Προϋπολογισμοί και Στρατηγικοί Στόχοι
5	Εκπαίδευση στη χρήση software για την εκπόνηση Προϋπολογισμών και Επιχειρηματικών Σχεδίων
6	Το Επιχειρηματικό Σχέδιο / Business Model Canvas
7	Το Επιχειρηματικό Σχέδιο / Value Proposition
8	Το Επιχειρηματικό Σχέδιο / Ανάλυση Περιβάλλοντος – Λειτουργικό Σχέδιο
9	Το Επιχειρηματικό Σχέδιο / Οργανωσιακός Σχεδιασμός
10	Σεμινάριο από στελέχη της βιομηχανίας/εμπορίου/τραπεζών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Οι διαλέξεις γίνονται με χρήση πολυμέσων. Η Κοστολόγηση, οι Προϋπολογισμοί και τα Επιχειρηματικά Σχέδια γίνονται με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού (ABC Software © και STRATEGY ©) Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι πρόσωπο με πρόσωπο και συμπληρώνεται με χρήση του e-class και απ' ευθείας e-mailing.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 441 1015 506">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 441 1401 506">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 506 1015 533">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 506 1401 533">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 533 1015 560">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1015 533 1401 560">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 560 1015 586">Συνεργασία με Διδάσκοντα</td> <td data-bbox="1015 560 1401 586">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 586 1015 613">Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 586 1401 613">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 613 1015 640"></td> <td data-bbox="1015 613 1401 640"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 640 1015 667"></td> <td data-bbox="1015 640 1401 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 667 1015 694"></td> <td data-bbox="1015 667 1401 694"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 694 1015 721"></td> <td data-bbox="1015 694 1401 721"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 721 1015 748">ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td> <td data-bbox="1015 721 1401 748">100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	33	Σεμινάρια	3	Συνεργασία με Διδάσκοντα	12	Μελέτη	52									ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	33																					
Σεμινάρια	3																					
Συνεργασία με Διδάσκοντα	12																					
Μελέτη	52																					
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	100																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την ομαδική εργασία στην οποία μετέχουν, δηλ. την εκπόνηση ενός ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Σχεδίου βασισμένου σε καινοτόμο επιχειρηματική ιδέα που προέρχεται από τους ίδιους τους φοιτητές. Η αξιολόγηση της εργασίας γίνεται από τους διδάσκοντες ύστερα από δημόσια παρουσίαση, με τη βοήθεια Επιστημονικής Επιτροπής 7-11 ατόμων που προέρχονται από την Ακαδημαϊκή Κοινότητα και την Αγορά. Τα κριτήρια της αξιολόγησης της εργασίας είναι (α) Η καινοτομία και η δυνατότητα επιτυχίας της Επιχειρηματικής Ιδέας στην αγορά, (β) Η αρτιότητα του Επιχειρηματικού Σχεδίου και η ποιότητα της παρουσίασης, (γ) Η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων, όπως προκύπτει από την συνολική συμβολή εκάστου στην εκπόνηση και παρουσίαση του Επιχειρηματικού Σχεδίου.</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciaran Walsh, Key Management Ratios, Financial Times / Prentice Hall / Pearson Education Limited, Latest Edition, (Third Edition: In pdf form) 2. Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2023). Entrepreneurship (12th ed.). McGraw-Hill Education. 3. Alexander Osterwalder & Yves Pigneur, Business Model Generation, 2009, ISBN: 978-2-8399-0580-0 4. Ray H. Garrison, Eric Noreen, Peter C. Brewer, Garrison R.H., Noreen E., Brewer P.C., ISE Managerial Accounting, McGraw Hill, 2023 5. Activity Based Costing Software, ABC©, 2024 6. Business Plan Modelling, STRATEGY©, 2024
