

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης “ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας-MBA Food & Agribusiness”		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	410017	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
Τίτλος Μαθήματος	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mba.aua.gr/category/education/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν πως οι στρατηγικές και πολιτικές διοίκησης ανθρωπίνων, τα συστήματα και οι εταιρικές διαδικασίες επηρεάζουν την αποτελεσματική διοίκηση των εργαζομένων. • Αντιμετωπίζουν και να επιλύουν τα προβλήματα που αφορούν τη στελέχωση, την εκπαίδευση/κατάρτιση και ανάπτυξη των εργαζομένων, την αξιολόγηση της απόδοσης τους. • Εμβραθύνουν και να παρουσιάσουν μελέτες περιπτώσεων που περιγράφουν συχνά προβλήματα της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. • Σχεδιάζουν και να αναπτύξουν με πρακτικό τρόπο εργαλεία (π.χ. ερωτηματολόγια συνεντεύξεων, φόρμες μέτρησης εργασιακής συμπεριφοράς). • Εξοικειωθούν στο να χρησιμοποιούν τα ερωτηματολόγια/φόρμες που δημιουργήσαν, καθώς επίσης και άλλα διαθέσιμα εργαλεία για την επιλογή, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση των ανθρωπίνων πόρων. • Εκτιμούν και να προσδιορίζουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν τη στρατηγική ανθρωπίνων πόρων • Δημιουργούν τη δική τους στρατηγική ανθρωπίνων πόρων
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ο σκοπός του μαθήματος της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων είναι ο συγκερασμός της θεωρίας με την πράξη. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό προσπαθούμε να παρουσιάσουμε με πρακτικό τρόπο τις βασικότερες διαστάσεις της διοίκησης των ανθρωπίνων πόρων, όπως για παράδειγμα να πραγματοποιήσουμε την ανάλυση μιας θέσης εργασίας, τη δημιουργία ενός ημιδομημένου ερωτηματολογίου συνέντευξης και το σχεδιασμό ενός απλού συστήματος αξιολόγησης της απόδοσης. Επιπρόσθετα οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν στο αμφιθέατρο σύγχρονα αλλά και κλασικά θέματα ανθρωπίνων πόρων.</p> <p>Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ρόλος και λειτουργίες Διεύθυνσης Ανθρωπίνων Πόρων • Προγραμματισμός ανθρωπίνων πόρων • Ανάλυση και περιγραφή εργασίας • Προσέλκυση και επιλογή υποψηφίων • Υποδοχή και ένταξη νεοπροσληφθέντων • Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρωπίνων πόρων • Αξιολόγηση απόδοσης εργαζομένων • Διερεύνηση εργασιακής συμπεριφοράς μέσω ερωτηματολογίου
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛ ΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, Εργαστηριακή Εκπαίδευση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35
	Προετοιμασία παρουσιάσεων	48
	Παρουσιάσεις	15
	Εργαστηριακές ασκήσεις	
	Μελέτη τελικής εξέτασης	
	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριων γίνεται στα Ελληνικά και περιλαμβάνει:	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Ομαδική εργασία με αναστοχαστική ανασκόπηση- 40%
2. Τελική εξέταση (ερωτήσεις ανάπτυξης) 60%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Armstrong, M. & Taylor, S. (2020). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, 15th ed., Kogan Page, London.*
- Beardwell J. & Thompson A. (2017). *Human Resource Management-A Contemporary Approach, 8th Edition, Pearson Education Limited, UK.*
- Bratton J. & Gold J. (2017). *Human Resource Management-Theory and Practice, 6th Edition, Palgrave MacMillan Publications, USA.*
- Farnham, D. (2015). *Human Resource Management in Context: Strategy, Insights & Solutions, 4rd Edition, CIPD.*
- Kew, J. & Stredwick, J. (2016). *Human Resource Management in a Business Context, 3 rd Edition, CIPD.*
- Leatherbarrow, C. & Fletcher, J. (2019). *Introduction to HRM: A Guide to HR in Practice, 4th ed., CIPD and Kogan Page, London*
- Rees G., Smith P.E. (2017). *Strategic Human Resource Management: An international perspective, 2nd Edition, Sage, London.*
- Torrington D., Hill L., Taylor S. & Atkinson C. (2017). *Human Resource Management, 10th Edition, Pearson Education Limited*
- Wilkinson A., Redman T. & Dundon T. (2017). *Contemporary Human Resource Management-Text and Cases, 5th Edition, Pearson Education Limited, UK.*
- Wilton, N. (2019). *An introduction to Human Resource Management, Sage, London.*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Human Resource Management
- Human Resource Management Review
- Human Resource Management International Digest
- Human Resources Management Journal
- Journal of Human Resources
- International Journal of Human Resource Management
- International Journal of Human Resource Studies
- International Journal of Applied HRM
- Academy of Management Annals
- HR Magazine
- Harvard Business Review

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	School of Applied Economics and Social Sciences		
ACADEMIC UNIT	Department of Agricultural Economics and Rural Development-MBA Food & Agribusiness		
LEVEL OF STUDIES	Postgraduate Studies		
COURSE CODE	410017	SEMESTER	2nd
COURSE TITLE	Human Resource Management		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
	3	4	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	General background, Specialized general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:	NO		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	GREEK		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	NO		
COURSE WEBSITE (URL)	http://mba.aua.gr/en/category/education/courses/		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Learning outcomes The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</p> <p>Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes 			
<p>Upon completion of the course students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand how human resource management strategies and policies, systems and corporate processes affect employee management. - Address and resolve problems related to staffing, employee training and development, and performance appraisal. - Delve into and present case studies describing common problems of human resource management. - Design and develop in a practical way tools (e.g. interview questionnaires, forms for measuring work behavior). - Become familiar with using the questionnaires/forms they have created, as well as other available tools for the selection, development and evaluation of human resources. - Assess and identify the factors that shape human resource strategy - Create their own human resources strategy 			
<p>General Competences Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</p> <p>Adapting to new situations</p> <p>Decision-making</p> <p>Working independently</p> <p>Team work</p> <p>Working in an international environment</p> <p>Working in an interdisciplinary environment</p> <p>Production of new research ideas</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Project planning and management</p> <p>Respect for difference and multiculturalism</p> <p>Respect for the natural environment</p> <p>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</p> <p>Criticism and self-criticism</p> <p>Production of free, creative and inductive thinking</p> <p>.....</p> <p>Others...</p> <p>.....</p> </td> </tr> </table>		<p>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</p> <p>Adapting to new situations</p> <p>Decision-making</p> <p>Working independently</p> <p>Team work</p> <p>Working in an international environment</p> <p>Working in an interdisciplinary environment</p> <p>Production of new research ideas</p>	<p>Project planning and management</p> <p>Respect for difference and multiculturalism</p> <p>Respect for the natural environment</p> <p>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</p> <p>Criticism and self-criticism</p> <p>Production of free, creative and inductive thinking</p> <p>.....</p> <p>Others...</p> <p>.....</p>
<p>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</p> <p>Adapting to new situations</p> <p>Decision-making</p> <p>Working independently</p> <p>Team work</p> <p>Working in an international environment</p> <p>Working in an interdisciplinary environment</p> <p>Production of new research ideas</p>	<p>Project planning and management</p> <p>Respect for difference and multiculturalism</p> <p>Respect for the natural environment</p> <p>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</p> <p>Criticism and self-criticism</p> <p>Production of free, creative and inductive thinking</p> <p>.....</p> <p>Others...</p> <p>.....</p>		
<p>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</p> <p>Adapting to new situations</p>			

Decision-making
 Working independently
 Team work
 Respect for difference and multiculturalism
 Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
 Criticism and self-criticism
 Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

The purpose of the Human Resource Management (HRM) course is to combine theory with practice. Specifically, in this course we present, in a practical manner, the main functions of human resource management, and we carry out a job analysis, put together a semi-structured interview questionnaire and we design a simple performance appraisal form. In addition, students are encouraged to present both contemporary and classic human resources topics in the class.

The key modules of the course include:

- Role and functions of human resource management
- The role and function of human resources planning
- Job analysis and job description
- Recruitment and selection
- Integration of new recruits
- Training and development
- Employee performance appraisal
- Work behavior questionnaire

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	Use of ICT in teaching, laboratory education	
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Lectures	35
	Presentation preparation	48
	Presentations	15
	Lab exercises	
	Exam study	
	Final exam	2
	Course total	100
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i>	The assessment of students is conducted in Greek language and includes:	
	1. Group Project with individual reflection-40%	
	3. Final exam (multiple choice questions) 60%	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Armstrong, M. & Taylor, S. (2020). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, 15th ed.*, Kogan Page, London.
- Beardwell J. & Thompson A. (2017). *Human Resource Management-A Contemporary Approach, 8th Edition*, Pearson Education Limited, UK.

- Bratton J. & Gold J. (2017). *Human Resource Management-Theory and Practice, 6th Edition, Palgrave MacMillan Publications, USA.*
- Farnham, D. (2015). *Human Resource Management in Context: Strategy, Insights & Solutions, 4rd Edition, CIPD.*
- Kew, J. & Stredwick, J. (2016). *Human Resource Management in a Business Context, 3 rd Edition, CIPD.*
- Leatherbarrow, C. & Fletcher, J. (2019). *Introduction to HRM: A Guide to HR in Practice, 4th ed., CIPD and Kogan Page, London*
- Rees G., Smith P.E. (2017). *Strategic Human Resource Management: An international perspective, 2nd Edition, Sage, London.*
- Torrington D., Hill L., Taylor S. & Atkinson C. (2017). *Human Resource Management, 10th Edition, Pearson Education Limited*
- Wilkinson A., Redman T. & Dundon T. (2017). *Contemporary Human Resource Management-Text and Cases, 5th Edition, Pearson Education Limited, UK.*
- Wilton, N. (2019). *An introduction to Human Resource Management, Sage, London.*
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Human Resource Management
- Human Resource Management Review
- Human Resource Management International Digest
- Human Resources Management Journal
- Journal of Human Resources
- International Journal of Human Resource Management
- International Journal of Human Resource Studies
- International Journal of Applied HRM
- Academy of Management Annals
- HR Magazine
- Harvard Business Review