

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης “ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας-MBA Food & Agribusiness”		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	410102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
Τίτλος Μαθήματος	Εφοδιαστική Αλυσίδα Γεωργικών Προϊόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://mba.aua.gr/category/education/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα που αφορούν στον προγραμματισμό και τη λειτουργία εφοδιαστικών αλυσίδων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, με έμφαση στα γεωργικά προϊόντα και τα τρόφιμα. Εξετάζονται θέματα σχετικά με τη διαχείριση προμηθειών, τη διαχείριση αποθεμάτων, τη διανομή προϊόντων και τη διαχείριση παραγγελιών, καθώς και ζητήματα αναφορικά με τις λειτουργίες της αποθήκευσης και της εμπορευματικής μεταφοράς. Επιπλέον, εξετάζονται οι ιδιαιτερότητες και τα κύρια εμπλεκόμενα μέρη των αγροδιατροφικών εφοδιαστικών αλυσίδων και ζητήματα σε σχέση με τον στρατηγικό ρόλο και τη σπουδαιότητα των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας για την επίτευξη των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί τη δομή, τα συστατικά και τις ιδιαιτερότητες των εφοδιαστικών αλυσίδων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων
- εφαρμόζει σύγχρονες προσεγγίσεις, εργαλεία και μεθόδους στη διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας
- εφαρμόζει μια συστημική και ολιστική προσέγγιση στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
- συγκρίνει εναλλακτικές λύσεις στον σχεδιασμό και τη λειτουργία εφοδιαστικών αλυσίδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρησιακή διοίκηση και διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας • Εφοδιαστική αλυσίδα και αλυσίδα αξίας • Διαχείριση προμηθειών • Διαχείριση αποθεμάτων • Διοίκηση αποθηκών • Εμπορευματικές μεταφορές • Κανάλια διανομής, διαχείριση παραγγελιών και εξυπηρέτηση πελατών • Ζητήματα σχεδιασμού εφοδιαστικών αλυσίδων (δυναμικότητα και χωροθέτηση εγκαταστάσεων) • Ζητήματα σχεδιασμού εφοδιαστικών αλυσίδων (δρομολόγηση) • Διευρυμένη εφοδιαστική αλυσίδα – Κυκλική οικονομία – Αειφόρος ανάπτυξη • Σύγχρονα εργαλεία μοντελοποίησης και ανάλυσης • Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών – Προετοιμασία για τις εξετάσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛ ΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Εκπόνηση μελέτης (project)	22
	Συγγραφή εργασίας	10
	Αυτομελέτη	32
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από: <ul style="list-style-type: none"> i. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων (κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια) 	

<p>Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων (κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια) • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (κριτήριο αξιολόγησης: ορθότητα) <p>ii. Υποχρεωτική ομαδική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 30%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων (κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια) • Δημόσια Παρουσίαση (κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια) <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p style="text-align: center;"><u>Στην Ελληνική γλώσσα</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chopra, S. & Meindl, P. (επιμέλεια Ανδρουτσόπουλος, Κ. & Μαντάς, Μ.) (2020). Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα. • Christopher, M. (επιμέλεια Βλάχος, Δ.) (2017). Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Αθήνα: Κριτική. • Harrison, A. & van Hoek, R. (επιμέλεια Γιαννακόπουλος, Δ. & Μοσχούρης Σ.) (2021). Logistics Μάνατζμεντ και Στρατηγική. Αθήνα: Rosili. • Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (επιμέλεια Τσιότρας, Γ.) (2020). Διοίκηση Λειτουργιών. Λευκωσία: Broken Hill. • Jacobs, F.R. & Chase, R.B. (επιμέλεια Ασκούνης, Δ., Μαρινάκης, Ι. & Νεάρχου, Α.) (2011). Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Λευκωσία: Broken Hill. • Αχίλλας, Χ., Μπόχτης, Δ., Αηδόνης, Δ. & Φωλίνας, Δ. (2020). Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες. Αθήνα: Κριτική. • Δημητριάδης, Σ.Γ. & Μιχιώτης, Α.Ν. (2020). Διοίκηση παραγωγικών συστημάτων. Αθήνα: Κριτική. • Λάιος, Λ. (2010). Διοίκηση Εφοδιασμού. Αθήνα: Humantec. • Μαλινδρέτος, Γ. (2015). Εφοδιαστική αλυσίδα, logistics και εξυπηρέτηση πελατών. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. • Φωτιάδης, Θ., Φωλίνας, Δ., Βασιλείου, Κ. & Κωνσταντόγλου, Α. (2020). Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Λευκωσία: Broken Hill. <p style="text-align: center;"><u>Στην Αγγλική γλώσσα</u></p> <p>Bowersox, D., Closs, D., Cooper, M.B. & Bowersox, J.C. (2020). Supply Chain Logistics Management. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Gattorna, J. & Ellis, D. (2019). Transforming Supply Chains: Realign your business to better serve customers in a disruptive world. London: Pearson.</p> <p>Sanders, N.R. (2020). Supply Chain Management: A Global Perspective. Hoboken: Wiley.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Food and Agribusiness Management Review Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies Journal of Agriculture, Food Systems, and Community Development Journal of Cleaner Production Journal of Sustainable Development Sustainability</p>
